



## หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

- หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒)
  - ประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในกรมโรงงานอุตสาหกรรม ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙
-

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของข้าราชการพลเรือนสามัญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.  
ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒)



ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

เรียน (เวียนกระทรวง กรม และจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๓๐๘.๑/ว ๕ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๖ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งและเลื่อนเงินเดือน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด

ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาสามารถกำกับติดตามการปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการดังกล่าวไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเลื่อนเงินเดือน และการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีมติให้ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา วัชรากย์)

เลขาธิการ ก.พ.

สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๕๔๓ ๑๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๑๘๖๘

**หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ**  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒)

-----

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๗๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นไปโดยโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ก.พ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญนี้ ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ได้แก่

(๑) นายกรัฐมนตรี สำหรับปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือรับผิดชอบการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

(๒) รัฐมนตรีเจ้าสังกัดสำหรับปลัดกระทรวงและหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือรับผิดชอบการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรี

(๓) ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือปลัดกระทรวง สำหรับหัวหน้าส่วนราชการตาม (๔) และ (๕) และข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือสำนักงานปลัดกระทรวง

(๔) หัวหน้าส่วนราชการระดับกรม สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชา ยกเว้น กรณีการประเมินตาม (๕) (๑๐) และ (๑๑)

(๕) หัวหน้าส่วนราชการซึ่งไม่มีฐานะเป็นกรม แต่มีผู้บังคับบัญชาเป็นอธิบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นอธิบดี สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชา

(๖) เลขาธิการรัฐมนตรี สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชา

(๗) ผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือกอง สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชา

(๘) ปลัดจังหวัด และ หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชา ยกเว้นปลัดอำเภอ หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ และข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ

(๙) นายอำเภอสำหรับปลัดอำเภอ และหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ

(๑๐) ปลัดอำเภอ และหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ในบังคับบัญชา

(๑๑) ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) หรือ (๑๐) แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่เป็นการประเมินรองผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด การประเมินข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการหรือปฏิบัติราชการในส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น หรือการประเมินข้าราชการพลเรือนสามัญที่มีใ้บุคคลในคณะผู้แทนซึ่งประจำอยู่ในต่างประเทศ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่ผู้รับการประเมินไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือหัวหน้าคณะผู้แทน แล้วแต่กรณี เป็นผู้ให้ข้อมูลและความเห็นเพื่อประกอบการประเมินของผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมิน

ข้อ ๓ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ดำเนินการประเมินปีละ ๒ รอบ ตามปีงบประมาณ ดังนี้

รอบที่ ๑ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม

รอบที่ ๒ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

ข้อ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ประเมินอย่างน้อยสององค์ประกอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยผลสัมฤทธิ์ของงานจะต้องมีสัดส่วนคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ประเมินจาก ปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลักตามที่ ก.พ. กำหนด และสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการตามที่ส่วนราชการกำหนด

ส่วนราชการอาจกำหนดองค์ประกอบการประเมินอื่นๆ เพิ่มเติมตามความเหมาะสม กับลักษณะงานและสภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งต่างๆ ก็ได้

ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบร้อยละ ๕๐

ข้อ ๕ ในแต่ละรอบการประเมิน ให้ส่วนราชการนำผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการมาจัดกลุ่มตามผลคะแนน โดยอย่างน้อยให้แบ่งกลุ่มคะแนนผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง แต่ส่วนราชการอาจกำหนดให้แบ่งกลุ่มมากกว่า ๕ ระดับ ก็ได้

ช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับ ให้เป็นดุลพินิจของส่วนราชการที่จะกำหนด แต่คะแนนต่ำสุดของระดับพอใช้ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติราชการต้องมีความชัดเจนและมีหลักฐาน และให้เป็นไปตามแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ส่วนราชการกำหนด

สรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแบบแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ ในกรณีที่ส่วนราชการเห็นควรจัดทำแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นอย่างอื่น เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะงานของส่วนราชการของตน หรือในกรณีที่ อ.ก.พ. กระทรวงเห็นควรจัดทำแบบสรุปผลการประเมินของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารในกระทรวงของตนเป็นอย่างอื่น ก็ให้กระทำได้ แต่ทั้งนี้ ต้องมีสาระไม่น้อยกว่าแบบแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้

ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัดจัดให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมิน และหลักฐานแสดงความสำเร็จของงาน และพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะของผู้รับการประเมิน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ

สำหรับแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ผู้บังคับบัญชาเก็บสำเนาไว้ที่สำนัก กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือกองที่ผู้นั้นสังกัดเป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่ของ

ส่วนราชการ จัดเก็บต้นฉบับไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการ หรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมก็ได้

ข้อ ๘ ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดให้ส่วนราชการระดับกรม จังหวัด และผู้บังคับบัญชานำไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน การให้ออกจากราชการ และการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น และอาจนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ เช่น การให้รางวัลประจำปี รางวัลขงใจและค่าตอบแทนต่างๆด้วยก็ได้

ข้อ ๙ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมินให้ส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัด ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

(๒) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงานสำหรับการกำหนดดัชนีชี้วัด ให้พิจารณาวิธีการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากบนลงล่างเป็นหลักก่อนในกรณีที่ไมอาจดำเนินการได้หรือไม่เพียงพอ อาจเลือกวิธีการกำหนดดัชนีชี้วัดวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีที่เหมาะสมแทนหรือเพิ่มเติม รวมทั้งระบุพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด

(๓) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินตามข้อ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน

(๔) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้ประเมินตามข้อ ๒ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินดังกล่าวกับผู้รับ

การประเมิน ควรร่วมกันทำการวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และพฤติกรรมหรือสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

(๕) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินตามข้อ ๒ แจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อ รับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการ ประเมิน ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญอย่างน้อยหนึ่งคนในส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัดนั้น ลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

(๖) ให้ผู้ประเมินตามข้อ ๒ ประกาศรายชื่อข้าราชการพลเรือนสามัญผู้มี ผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการ ยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไป ให้ดียิ่งขึ้น สำหรับส่วนราชการที่มีการกำหนดระดับผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เกินกว่า ๕ ระดับ ให้ผู้ประเมินประกาศรายชื่อผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับสูงกว่า ระดับดีขึ้นไป

(๗) ให้ผู้ประเมินตามข้อ ๒ (๗) หรือ (๘) โดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง ถ้ามี จัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการในหน่วยงานของตน เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ก่อนนำเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัด

ข้อ ๑๐ เพื่อให้มีกลไกสนับสนุนความโปร่งใสและเป็นธรรมในการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ทำหน้าที่พิจารณาเสนอ ความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัด โดยให้มีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พลเรือนสามัญระดับกรม มีหน้าที่เสนอความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการ ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปทุกระดับ ประกอบด้วย รองหัวหน้าส่วนราชการผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ ส่วนราชการเป็นประธานกรรมการ ข้าราชการพลเรือนสามัญในส่วนราชการนั้นตามที่หัวหน้า

ส่วนราชการเห็นสมควร ไม่น้อยกว่า ๔ คน เป็นกรรมการ และให้หัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการเป็นเลขานุการ

(๒) คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญระดับจังหวัด มีหน้าที่เสนอความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งในราชการบริหารส่วนภูมิภาคในจังหวัดนั้นๆ ยกเว้นรองผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด และผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ประกอบด้วย รองผู้ว่าราชการจังหวัดผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของจังหวัดเป็นประธานกรรมการ ข้าราชการพลเรือนสามัญในราชการบริหารส่วนภูมิภาคในจังหวัดนั้นตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควร ไม่น้อยกว่า ๔ คน เป็นกรรมการ และให้หัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่ของจังหวัดเป็นเลขานุการ

ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้ดำรงตำแหน่งทุกประเภท

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีความจำเป็น เนื่องจากลักษณะงาน สภาพการปฏิบัติราชการ หรือมีเหตุผลอันสมควร สำนักงาน ก.พ. อาจร่วมกับส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัดกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะตามที่เหมาะสมก็ได้

\*\*\*\*\*

ประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของข้าราชการพลเรือนสามัญในกรมโรงงานอุตสาหกรรม  
ลงวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



ประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของข้าราชการพลเรือนสามัญในกรมโรงงานอุตสาหกรรม

โดยที่หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้อ ๙ (๑) กำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมหรือจังหวัด ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดทราบโดยทั่วกันก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

กรมโรงงานอุตสาหกรรม จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในกรมโรงงานอุตสาหกรรม สำหรับรอบการประเมินปีละ ๒ รอบตามปีงบประมาณ รอบที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคมของปีถัดไป และรอบที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน ดังนี้

**๑. องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบ**

การประเมินผลการปฏิบัติราชการและสัดส่วนให้ประเมิน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

(๑) ผลสัมฤทธิ์ของงาน และ

(๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยแต่ละองค์ประกอบมีสัดส่วนคะแนน

ดังนี้

| กรณี                                                                                                                   | สัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบการประเมิน                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ข้าราชการพันทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ                                                                               | - ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๗๐<br>- พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๓๐ |
| ๒. ข้าราชการผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน | - ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๕๐<br>- พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๕๐ |

**๒. วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังต่อไปนี้**

(๑) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน ร่วมกันกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับการมอบหมายงาน โดยมีตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ๔ ตัวชี้วัดแต่ไม่เกิน ๗ ตัวชี้วัด การกำหนดค่าน้ำหนักตัวชี้วัด ให้มีการกำหนดสัดส่วนค่าน้ำหนักแต่ละตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงลำดับความสำคัญของแต่ละตัวชี้วัด น้ำหนักของตัวชี้วัดแต่ละตัวรวมกันต้องเท่ากับ ๑๐๐% เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน เมื่อกำหนดได้แล้วให้บันทึกลงในแบบข้อตกลงตัวชี้วัดของงานและลงนามรับทราบร่วมกันทั้งสองฝ่าย

โดย...

โดยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติราชการรายบุคคลที่บ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และเหมาะสมกับลักษณะงานซึ่งมีอยู่ด้วยกัน ๓ ลักษณะ คือ

(๑.๑.๑) งานตามที่ปรากฏในคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของส่วนราชการ (งานตามยุทธศาสตร์)

(๑.๑.๒) งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลักของส่วนราชการ หรือตำแหน่งงานของ ผู้รับการประเมิน (งานตามภารกิจ)

(๑.๑.๓) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ซึ่งไม่ใช่งานประจำของส่วนราชการ หรือ ของผู้รับการประเมิน เช่น งานโครงการ หรืองานแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนที่เกิดขึ้นในรอบการประเมิน

ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานอาจมีตัวชี้วัดที่ครอบคลุมเพียง ๑ ลักษณะงานข้างต้นหรือ ทั้ง ๓ ลักษณะงานก็ได้ขึ้นอยู่กับงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบตามเอกสารแนบท้าย ๑ ของประกาศ หลักเกณฑ์นี้

(๑.๒) การกำหนดตัวชี้วัดผลงานให้ใช้วิธีการถ่ายถอดตัวชี้วัดผลงานจากบนลงล่าง เป็นหลักก่อน ในกรณีที่ไมอาจดำเนินการได้หรือไม่เพียงพออาจเลือกวิธีการกำหนดตัวชี้วัดวิธีใดวิธีหนึ่งหรือ หลายวิธีที่เหมาะสมแทนหรือเพิ่มเติม

(๑.๓) ผลสัมฤทธิ์ของงานให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงานความรวดเร็ว หรือตรงตามเวลาที่กำหนด ประหยัด หรือความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

(๑.๔) การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดหรือค่าเป้าหมายกรณีงานที่ได้รับมอบหมาย เปลี่ยนแปลงไป หรือ มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้ผู้ประเมินและผู้รับการ ประเมินร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนข้อตกลงระหว่างการประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ศูนย์

(๑.๕) การกำหนดค่าเป้าหมายและค่าคะแนน ให้กำหนดออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

| ระดับ/คำอธิบาย                                              | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| ระดับ ๑ ค่าเป้าหมายระดับต่ำสุดที่ยอมรับได้                  | ๑     |
| ระดับ ๒ ค่าเป้าหมายระดับต่ำกว่ามาตรฐาน                      | ๒     |
| ระดับ ๓ ค่าเป้าหมายระดับมาตรฐาน                             | ๓     |
| ระดับ ๔ ค่าเป้าหมายระดับยากปานกลาง                          | ๔     |
| ระดับ ๕ ค่าเป้าหมายระดับยากมาก โอกาสสำเร็จน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ | ๕     |

(๑.๖) เมื่อครบรอบการประเมิน ผู้ประเมินมีหน้าที่ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ผู้รับ การประเมินทำได้จริงตลอดรอบการประเมินเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้นรอบการประเมินแล้ว ให้คะแนนตามความเป็นจริงพร้อมบันทึกลงในแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๒) การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ น้ำหนักรวมทุกสมรรถนะของ ข้าราชการต้องเท่ากับ ๑๐๐% ดังนี้

(๒.๑) ข้าราชการประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๔ สมรรถนะ ตามที่ ก.พ. กำหนด ได้แก่

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. การทำงานที่เป็นเลิศ                          | น้ำหนัก ๑๗.๕๐ % |
| ๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและมีจิตบริการสาธารณะ | น้ำหนัก ๑๗.๕๐ % |
| ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ                   | น้ำหนัก ๑๗.๕๐ % |

๔. ความ...

๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์

น้ำหนัก ๑๗.๕๐ %

(๒.๒) ข้าราชการประเภทอำนวยการ ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๔ สมรรถนะตามที่ ก.พ.กำหนด ได้แก่

๑. การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน

น้ำหนัก ๑๗.๕๐ %

๒. การเรียนรู้และพัฒนา

น้ำหนัก ๑๗.๕๐ %

๓. การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต

น้ำหนัก ๑๗.๕๐ %

๔. การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

น้ำหนัก ๑๗.๕๐ %

(๒.๓) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามที่กรมโรงงานอุตสาหกรรมกำหนดไว้ในประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม เรื่อง มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ กรมโรงงานอุตสาหกรรม ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ตำแหน่งประเภททั่วไปและวิชาการ กำหนดสมรรถนะของทุกตำแหน่งในแต่ละหน่วยงาน จำนวน ๓ สมรรถนะ น้ำหนัก ๑๐ % เท่ากัน ยกเว้น กลุ่มตรวจสอบภายใน กำหนดสมรรถนะของทุกตำแหน่ง จำนวน ๕ สมรรถนะ น้ำหนัก ๖ % เท่ากัน

๒. ตำแหน่งประเภทอำนวยการ กำหนดสมรรถนะของทุกตำแหน่งในแต่ละหน่วยงาน จำนวน ๓ สมรรถนะ น้ำหนัก ๑๐ % เท่ากัน

ทั้งนี้ ก.พ. ได้กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สมรรถนะหลักสำหรับผู้ปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับผู้บริหาร โดยรายละเอียดคำอธิบายสมรรถนะและระดับสมรรถนะที่คาดหวังสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญแต่ละประเภทและระดับตำแหน่งเป็นไปตามที่กำหนดระดับค่าคาดหวังของสมรรถนะในแต่ละตำแหน่งและพฤติกรรมบ่งชี้ของสมรรถนะหลักให้เป็นไปตามรายละเอียดเอกสารแนบท้าย ๒ และ ๓ ของประกาศหลักเกณฑ์นี้

(๒.๔) มาตรฐานวัดสมรรถนะ ใช้มาตรฐานวัดสมรรถนะแบบการพิจารณาจุดอ่อนจุดแข็งเชิงพฤติกรรมของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้รับการประเมินเทียบกับพฤติกรรมในระดับที่คาดหวังว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพจนานุกรมสมรรถนะในระดับใด มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงพัฒนามากน้อยเพียงใด และสิ่งที่ทำได้นั้นดีเกินถึงระดับที่อาจถือเป็นจุดแข็งของผู้รับการประเมินได้หรือไม่ โดยมีเกณฑ์การประเมินให้คะแนน ดังนี้

| ระดับ/คำอธิบาย                                                                                                                  | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ระดับ ๑ จำเป็นต้องพัฒนาอย่างยิ่ง ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมตามที่ระบุไว้ในพจนานุกรมสมรรถนะให้เห็นได้                                 | ๑     |
| ระดับ ๒ ต้องพัฒนา แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนดและเห็นได้ชัดว่ามีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา | ๒     |
| ระดับ ๓ พอใช้ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวัง ได้มากกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนด แม้จะยังมีจุดอ่อนในบางเรื่อง                               | ๓     |
| ระดับ ๔ ดี แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังเกือบทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวมีความคงเส้นคงวาและไม่มีจุดอ่อนที่เห็นได้ชัด                | ๔     |
| ระดับ ๕ ดีเยี่ยม แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวแสดงออกอย่างเด่นชัดจนถือได้เป็นจุดแข็งของผู้รับการประเมิน  | ๕     |

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

#### (๑) เริ่มรอบการประเมิน

(๑.๑) ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินในแต่ละสำนัก/กอง/ศูนย์ ร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงานสำหรับการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน ค่าเป้าหมาย และน้ำหนักของตัวชี้วัดแต่ละตัว รวมถึงกำหนดสมรรถนะและระดับสมรรถนะที่คาดหวังจากผู้รับการประเมินและให้บันทึกข้อตกลงตัวชี้วัดลงในแบบข้อตกลงตัวชี้วัดของงานตามที่กรมโรงงานอุตสาหกรรมกำหนด

(๑.๒) กรณีข้าราชการที่ไปช่วยปฏิบัติราชการหรือกรณีปฏิบัติงานไม่ตรงกับตำแหน่งงาน ให้กำหนดตัวชี้วัดผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติจริง

#### (๒) ระหว่างรอบการประเมิน

(๒.๑) ให้ผู้ประเมินติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการ พร้อมสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมิน และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับการประเมิน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันทำการวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

(๒.๒) ผู้รับการประเมินมีหน้าที่ปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่ตกลงโดยมีพฤติกรรมการปฏิบัติราชการตามที่คาดหวัง ทั้งนี้ หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้ขอคำปรึกษาแนะนำจากผู้ประเมิน

#### (๓) ครบรอบการประเมิน

(๓.๑) ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมิน ทั้งในส่วนของผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะในข้อ ๒

(๓.๒) ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน ให้ข้าราชการพลเรือนสามัญอย่างน้อยหนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวด้วยแล้ว

(๓.๓) ให้ผู้ประเมินประกาศรายชื่อข้าราชการพลเรือนสามัญผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากของแต่ละรอบการประเมินในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกันเพื่อเป็นการยกย่องชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการให้ดียิ่งขึ้น

(๓.๔) ให้ผู้ประเมินโดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง จัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในหน่วยงานของตนให้ศูนย์บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ก่อนนำเสนอต่ออธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม

(๓.๕) ให้ผู้ประเมินสำเนาแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในหน่วยงานเก็บไว้ที่สำนัก/กอง/ศูนย์ เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมิน และให้ศูนย์บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เก็บต้นฉบับไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมก็ได้

(๓.๖) กรณี...

(๓.๖) กรณีข้าราชการผู้ใดได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการหรือปฏิบัติราชการในหน่วยงานอื่นเกินกว่ากึ่งหนึ่งของรอบการประเมินให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่ข้าราชการผู้นั้นไปช่วยราชการหรือปฏิบัติราชการมีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการดังกล่าว และกรณีข้าราชการผู้ใดโอน หรือ ย้ายหลังวันที่ ๑ มีนาคม หรือ วันที่ ๑ กันยายน ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการในส่วนราชการเดิมก่อนการโอนหรือย้ายเป็นผู้ประเมิน (รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๑๒ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕)

#### ๔. ผู้ประเมิน

ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการกรมโรงงานอุตสาหกรรม ได้แก่

- (๑) อธิบดี สำหรับข้าราชการที่อยู่ในบังคับบัญชา
- (๒) รองอธิบดี สำหรับผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ศูนย์ในกำกับดูแล
- (๓) ผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก/กอง/ศูนย์ สำหรับข้าราชการที่อยู่ในบังคับบัญชา
- (๔) ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายตามข้อ (๑) (๒) หรือ (๓) แล้วแต่กรณี

#### ๕. ระดับผลการประเมิน

คะแนนการประเมินเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง โดยกำหนดช่วงคะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้

- |                       |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| (๑) ระดับดีเด่น       | คะแนน ตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป                |
| (๒) ระดับดีมาก        | คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน |
| (๓) ระดับดี           | คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน |
| (๔) ระดับพอใช้        | คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๗๐ คะแนน |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | คะแนน น้อยกว่า ๖๐ คะแนน                     |

#### ๖. แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย ๓ แบบ ดังนี้

- (๑) แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
- (๒) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (๓) แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

ตามเอกสารแนบท้าย ๔ ของประกาศหลักเกณฑ์นี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่รอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน) เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพริยศ กลั่นกรอง)

อธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม

## แบบข้อตกลงตัวชี้วัดของงาน

รอบการประเมินที่ .....(ระหว่างวันที่ .....

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

กลุ่ม/ฝ่าย.....สังกัด.....

| งานที่ปฏิบัติในความรับผิดชอบ<br>และงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)<br>(เดือน ๖ รอบ) | ตัวชี้วัดผลงาน<br>(ร้อยละ/ระดับ)                                      | รายละเอียดระดับความสำเร็จ<br>(ระดับ ๑ - ๕)          | น้ำหนักของงาน<br>(รวม ๑๐๐%) |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ....<br>.....<br>.....<br>.....                                              | ระดับความสำเร็จ...../<br>ร้อยละความถูกต้อง...../<br>ระยะเวลา..... ฯลฯ | ๑. ....<br>๒. ....<br>๓. ....<br>๔. ....<br>๕. .... | .....%                      |
| ๒. ....<br>.....<br>.....                                                       |                                                                       |                                                     |                             |
| ๓. ....<br>.....<br>.....                                                       |                                                                       |                                                     |                             |
| ๔. ....<br>.....<br>.....                                                       |                                                                       |                                                     |                             |

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....  
(.....)

ผู้ประเมิน

## มาตรฐานสมรรถนะหลักสำหรับผู้ปฏิบัติงานประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ

| ตำแหน่ง<br>ประเภท | ระดับตำแหน่ง  | สมรรถนะหลัก จำนวน ๔ สมรรถนะ |                                                  |                                |                                            |
|-------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
|                   |               | การทำงานที่เป็นเลิศ         | การยึดมั่นในความถูกต้อง<br>และมีจิตบริการสาธารณะ | การประสาน<br>ความร่วมมือร่วมใจ | ความยืดหยุ่น คล่องตัว<br>ริเริ่มสร้างสรรค์ |
| ประเภททั่วไป      | ปฏิบัติงาน    | ระดับที่ ๑                  | ระดับที่ ๑                                       | ระดับที่ ๑                     | ระดับที่ ๑                                 |
|                   | ชำนาญงาน      | ระดับที่ ๑                  | ระดับที่ ๑                                       | ระดับที่ ๑                     | ระดับที่ ๑                                 |
|                   | อาวุโส        | ระดับที่ ๒                  | ระดับที่ ๒                                       | ระดับที่ ๒                     | ระดับที่ ๒                                 |
| ประเภทวิชาการ     | ปฏิบัติการ    | ระดับที่ ๑                  | ระดับที่ ๑                                       | ระดับที่ ๑                     | ระดับที่ ๑                                 |
|                   | ชำนาญการ      | ระดับที่ ๑                  | ระดับที่ ๑                                       | ระดับที่ ๑                     | ระดับที่ ๑                                 |
|                   | ชำนาญการพิเศษ | ระดับที่ ๒                  | ระดับที่ ๒                                       | ระดับที่ ๒                     | ระดับที่ ๒                                 |
|                   | เชี่ยวชาญ     | ระดับที่ ๓                  | ระดับที่ ๓                                       | ระดับที่ ๓                     | ระดับที่ ๓                                 |

## มาตรฐานสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติงานประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ

| ตำแหน่งประเภท | ระดับตำแหน่ง  | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน ๓ สมรรถนะ<br>(ยกเว้น กลุ่มตรวจสอบภายใน จำนวน ๕ สมรรถนะ) |            |            |
|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|               |               | ระดับที่ ๑                                                                                       | ระดับที่ ๑ | ระดับที่ ๑ |
| ประเภททั่วไป  | ปฏิบัติงาน    | ระดับที่ ๑                                                                                       | ระดับที่ ๑ | ระดับที่ ๑ |
|               | ชำนาญงาน      | ระดับที่ ๑                                                                                       | ระดับที่ ๑ | ระดับที่ ๑ |
|               | อาวุโส        | ระดับที่ ๒                                                                                       | ระดับที่ ๒ | ระดับที่ ๒ |
| ประเภทวิชาการ | ปฏิบัติการ    | ระดับที่ ๑                                                                                       | ระดับที่ ๑ | ระดับที่ ๑ |
|               | ชำนาญการ      | ระดับที่ ๑                                                                                       | ระดับที่ ๑ | ระดับที่ ๑ |
|               | ชำนาญการพิเศษ | ระดับที่ ๒                                                                                       | ระดับที่ ๒ | ระดับที่ ๒ |
|               | เชี่ยวชาญ     | ระดับที่ ๓                                                                                       | ระดับที่ ๓ | ระดับที่ ๓ |

## มาตรฐานสมรรถนะหลักสำหรับผู้บริหาร ประเภทอำนวยการ

| ตำแหน่งประเภท  | ระดับตำแหน่ง | สมรรถนะหลัก จำนวน ๔ สมรรถนะ         |                     |                                         |                                      |
|----------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|                |              | การสื่อสารและการ<br>สร้างความผูกพัน | การเรียนรู้และพัฒนา | การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยน<br>ราชการสู่อนาคต | การรักษาวินัย คุณธรรม<br>และจริยธรรม |
| ประเภทอำนวยการ | สูง          | ระดับที่ ๑                          | ระดับที่ ๑          | ระดับที่ ๑                              | ระดับที่ ๑                           |

## มาตรฐานสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ประเภทอำนวยการ

| ตำแหน่งประเภท  | ระดับตำแหน่ง | สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน ๓ สมรรถนะ |            |            |
|----------------|--------------|----------------------------------------------------|------------|------------|
| ประเภทอำนวยการ | สูง          | ระดับที่ ๓                                         | ระดับที่ ๓ | ระดับที่ ๓ |

ที่มา - หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘



## แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

### ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

☐ รอบที่ ๑

๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบที่ ๒

๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย / นาง/ นางสาว) .....

ตำแหน่ง .....

ประเภทตำแหน่ง.....

ระดับตำแหน่ง .....

สังกัด .....

ชื่อผู้ประเมิน (นาย / นาง / นางสาว) .....

ตำแหน่ง .....

### คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้มีด้วยกัน ๓ หน้าประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกราคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ

และน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบในแบบสรุปส่วนที่ ๒ นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงานให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการให้นำมาจากแบบประเมินสมรรถนะโดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมินแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

คำว่า "ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป" สำหรับผู้ประเมินตาม ข้อ ๒(๙) หมายถึง หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน

## ส่วนที่ ๒ : การสรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                 | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | รวมคะแนน (ก)x(ข) |
|------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน                   |           | ๗๐%         |                  |
| องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) |           | ๓๐%         |                  |
| องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)                               | -         | -           | -                |
| รวม                                                  |           | ๑๐๐%        |                  |

### ระดับผลการประเมิน

- ☐ ดีเด่น (ตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน)
- ☐ ดี (ตั้งแต่ ๗๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๗๐ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่า ๖๐ คะแนน)

## ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

| ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ<br>ที่ต้องได้รับการพัฒนา | วิธีการพัฒนา | ช่วงเวลาที่ต้องการ<br>การพัฒนา |
|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|                                                |              |                                |
|                                                |              |                                |
|                                                |              |                                |
|                                                |              |                                |

#### ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

##### ผู้รับการประเมิน :

- ☐ ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ  
รายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

##### ผู้ประเมิน

- ☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ
- ☐ ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ .....

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ตำแหน่ง .....

โดยมี..... เป็นพยาน

วันที่ .....

ลงชื่อ ..... พยาน

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

#### ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

##### ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :

- ☐ เห็นด้วยกับผลการประเมิน
- ☐ มีความเห็นต่างดังนี้

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

##### ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :

- ☐ เห็นด้วยกับผลการประเมิน
- ☐ มีความเห็นต่างดังนี้

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

### แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

รอบการประเมิน

□ รอบที่ ๑

□ รอบที่ ๒

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... ลงนาม.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา / ผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... ลงนาม.....

| ตัวชี้วัดผลงาน                                                                                               | คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   | คะแนน<br><br>(ก) | น้ำหนัก<br><br>(ข) | คะแนนรวม<br><br>(ค)<br><br>(ค) = (กxข) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|------------------|--------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                              | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |                  |                    |                                        |
| <b>รวม</b>                                                                                                   |                          |   |   |   |   |                  | <b>(ข)=๑๐๐%</b>    | <b>(ค) =</b>                           |
| แปลงคะแนนรวม (ค) ข้างต้น เป็นคะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน (โดยนำ ๒๐ มาคูณ) |                          |   |   |   |   |                  |                    | <b>(คx๒๐) =</b>                        |

□ รอบที่ ๒

ชื่อผู้บังคับบัญชา / ผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... ลงนาม.....

| สมรรถนะ                                                                                             | ระดับที่คาดหวัง | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | คะแนนรวม (ค) (ค=กxข) | บันทึกการประเมินโดยผู้ประเมิน (ถ้ามี) และในกรณีพื้นที่ไม่พอ ให้บันทึกลงในเอกสารหน้าหลัง | แนวทางการประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการ                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สมรรถนะหลัก</b>                                                                                  |                 |           |             |                      |                                                                                         | ใช้แบบประเมินนี้ในการประเมินสมรรถนะ โดยตั้งมาตรฐานวัดสมรรถนะซึ่งส่วนราชการเห็นว่ามีความเหมาะสม ดังนี้            |
| ๑. การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน                                                                  | ๑               |           | ๑๗.๕๐%      |                      |                                                                                         | <b>คะแนน</b> <b>นิยาม</b>                                                                                        |
| ๒. การเรียนรู้และพัฒนา                                                                              | ๑               |           | ๑๗.๕๐%      |                      |                                                                                         | ๑ ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมตามที่ระบุไว้ในพจนานุกรมสมรรถนะให้เห็นได้                                                 |
| ๓. การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต                                                              | ๑               |           | ๑๗.๕๐%      |                      |                                                                                         | ๒ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนด และเห็นได้ชัดว่ามีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา |
| ๔. การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม                                                                | ๑               |           | ๑๗.๕๐%      |                      |                                                                                         | ๓ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้มากกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนด แม้จะยังมีจุดอ่อนในบางเรื่อง                             |
| <b>สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>                                                           |                 |           |             |                      |                                                                                         | ๔ แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวัง คงเส้นคงวาและไม่มีจุดอ่อนที่เห็นได้ชัด                                            |
| ๕.....                                                                                              | ๓               |           | ๑๐%         |                      |                                                                                         | ๕ แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวแสดงออกอย่างชัดเจน ถือได้ว่าเป็นจุดแข็งของผู้รับการประเมิน |
| ๖.....                                                                                              | ๓               |           | ๑๐%         |                      |                                                                                         |                                                                                                                  |
| ๗.....                                                                                              | ๓               |           | ๑๐%         |                      |                                                                                         |                                                                                                                  |
| รวม                                                                                                 |                 |           | (ข)=๑๐๐%    |                      |                                                                                         |                                                                                                                  |
| <b>แปลงคะแนนรวม (ค) ข้างต้นเป็นคะแนนการประเมินสมรรถนะ</b><br><b>ที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน</b> |                 |           |             |                      |                                                                                         |                                                                                                                  |



## แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

### ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน

☐ รอบที่ ๑

๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบที่ ๒

๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย / นาง/ นางสาว) .....

ตำแหน่ง .....

ประเภทตำแหน่ง.....

ระดับตำแหน่ง .....

สังกัด .....

ชื่อผู้ประเมิน (นาย / นาง / นางสาว) .....

ตำแหน่ง .....

### คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้มีด้วยกัน ๓ หน้าประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุนายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ

และน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบในแบบสรุปส่วนที่ ๒ นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงานให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้
- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการให้นำมาจากแบบประเมินสมรรถนะโดยให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมินแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

คำว่า "ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป" สำหรับผู้ประเมินตาม ข้อ ๒(๙) หมายถึง หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน

## ส่วนที่ ๒ : การสรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                 | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | รวมคะแนน (ก)x(ข) |
|------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน                   |           | ๗๐%         |                  |
| องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) |           | ๓๐%         |                  |
| องค์ประกอบอื่น (ถ้ามี)                               | -         | -           | -                |
| รวม                                                  |           | ๑๐๐%        |                  |

## ระดับผลการประเมิน

- ☐ ดีเด่น (ตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ตั้งแต่ ๘๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน)
- ☐ ดี (ตั้งแต่ ๗๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน)
- ☐ พอใช้ (ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน แต่น้อยกว่า ๗๐ คะแนน)
- ☐ ต้องปรับปรุง (น้อยกว่า ๖๐ คะแนน)

## ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

| ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ<br>ที่ต้องได้รับการพัฒนา | วิธีการพัฒนา | ช่วงเวลาที่ต้องการ<br>การพัฒนา |
|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
|                                                |              |                                |
|                                                |              |                                |
|                                                |              |                                |
|                                                |              |                                |

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

- ☐ ได้รับทราบผลการประเมินและแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ  
รายบุคคลแล้ว

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

ผู้ประเมิน

- ☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบ

- ☐ ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ .....

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ตำแหน่ง .....

โดยมี..... เป็นพยาน

วันที่ .....

ลงชื่อ ..... พยาน

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

ส่วนที่ ๕ : ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป :

- ☐ เห็นด้วยกับผลการประเมิน

- ☐ มีความเห็นต่างดังนี้

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) :

- ☐ เห็นด้วยกับผลการประเมิน

- ☐ มีความเห็นต่างดังนี้

ลงชื่อ .....

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

รอบการประเมิน

□ รอบที่ ๑

□ รอบที่ ๒

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....ลงนาม.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา / ผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... ลงนาม.....

| ตัวชี้วัดผลงาน                                                                                               | คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   | คะแนน<br>(ก) | น้ำหนัก<br>(ข) | คะแนนรวม<br>(ค)<br>(ค) = (กxข) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--------------|----------------|--------------------------------|
|                                                                                                              | ๑                        | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
|                                                                                                              |                          |   |   |   |   |              |                |                                |
| รวม                                                                                                          |                          |   |   |   |   |              | (ข)=๑๐๐%       | (ค) =                          |
| แปลงคะแนนรวม (ค) ข้างต้น เป็นคะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน (โดยนำ ๒๐ มาคูณ) |                          |   |   |   |   |              |                | (คx๒๐) =                       |

แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

รอบการประเมิน

☐ รอบที่ ๑

☐ รอบที่ ๒

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

ลงนาม.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา / ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

ลงนาม.....

| สมรรถนะ                                                                                                        | ระดับที่คาดหวัง | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | คะแนนรวม (ค)<br>(ค=กxข) | บันทึกการประเมินโดยผู้ประเมิน<br>(ถ้ามี) และในกรณีพื้นที่ไม่พอ<br>ให้บันทึกลงในเอกสารหน้าหลัง | แนวทางการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ<br>ใช้แบบประเมินนี้ในการประเมินสมรรถนะ<br>โดยตั้งมาตรฐานวัดสมรรถนะซึ่งส่วนราชการเห็นว่า<br>มีความเหมาะสม ดังนี้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สมรรถนะหลัก</b>                                                                                             |                 |           |             |                         |                                                                                               | <b>คะแนน</b> <b>นิยาม</b>                                                                                                                                    |
| ๑. การทำงานที่เป็นเลิศ                                                                                         |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               | ๑ ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมตามที่ระบุไว้ในพจนานุกรมสมรรถนะให้เห็นได้                                                                                             |
| ๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและมีจิตบริการสาธารณะ                                                                |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               | ๒ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนด และเห็นได้ชัดว่ามีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา                                             |
| ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ                                                                                  |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               | ๓ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้มากกว่าครึ่งหนึ่งของที่กำหนด แม้จะยังมีจุดอ่อนในบางเรื่อง                                                                         |
| ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์                                                                     |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               | ๔ แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังเกือบทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวมีความคงเส้นคงวาและไม่มีจุดอ่อนที่เห็นได้ชัด                                                      |
| <b>สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>                                                                      |                 |           |             |                         |                                                                                               | ๕ แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวังทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวแสดงออกมาอย่างชัดเจนถือว่าเป็นจุดแข็งของผู้รับการประเมิน                                               |
| ๕. ....                                                                                                        |                 |           | ๑๐.๐๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| ๖. ....                                                                                                        |                 |           | ๑๐.๐๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| ๗. ....                                                                                                        |                 |           | ๑๐.๐๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                |                 | รวม       | (ข)=๑๐๐%    |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                              |
| <b>แปลงคะแนนรวม (ค) ข้างต้น</b><br><b>เป็นคะแนนการประเมินสมรรถนะ</b><br><b>ที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน</b> |                 |           |             |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                              |

(สำหรับข้าราชการประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ)

(เฉพาะกลุ่มตรวจสอบภายใน)

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

รอบการประเมิน

☐ รอบที่ ๑

☐ รอบที่ ๒

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

ลงนาม.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา / ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

ลงนาม.....

| สมรรถนะ                                                                                   | ระดับที่คาดหวัง | คะแนน (ก) | น้ำหนัก (ข) | คะแนนรวม (ค)<br>(ค=กxข) | บันทึกการประเมินโดยผู้ประเมิน<br>(ถ้ามี) และในกรณีพื้นที่ไม่พอ<br>ให้บันทึกลงในเอกสารหน้าหลัง | <b>แนวทางการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ</b><br>ใช้แบบประเมินนี้ในการประเมินสมรรถนะ<br>โดยตั้งมาตรฐานวัดสมรรถนะซึ่งส่วนราชการเห็นว่า<br>มีความเหมาะสม ดังนี้<br><br><div> <div>คะแนน</div> <div>นิยาม</div> </div><br>๑ ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมตามที่ระบุ<br>ไว้ในพจนานุกรมสมรรถนะให้เห็นได้<br><br>๒ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้น้อยกว่า<br>ครึ่งหนึ่งของที่กำหนด และเห็นได้ชัดว่า<br>มีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา<br><br>๓ แสดงพฤติกรรมที่คาดหวังได้มากกว่า<br>ครึ่งหนึ่งของที่กำหนด แม้จะยังมี<br>จุดอ่อนในบางเรื่อง<br><br>๔ แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวัง<br>เกือบทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวมีความ<br>คงเส้นคงวาและไม่มีจุดอ่อนที่เห็นได้ชัด<br><br>๕ แสดงพฤติกรรมได้ตามที่คาดหวัง<br>ทั้งหมด พฤติกรรมดังกล่าวแสดงออกมา<br>อย่างชัดเจนถือว่าเป็นจุดแข็งของ<br>ผู้รับการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สมรรถนะหลัก</b>                                                                        |                 |           |             |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑. การทำงานที่เป็นเลิศ                                                                    |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและมีจิตบริการสาธารณะ                                           |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ                                                             |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์                                                |                 |           | ๑๗.๕๐%      |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>                                                 |                 |           |             |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๕. ....                                                                                   |                 |           | ๖.๐๐%       |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๖. ....                                                                                   |                 |           | ๖.๐๐%       |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๗. ....                                                                                   |                 |           | ๖.๐๐%       |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๘. ....                                                                                   |                 |           | ๖.๐๐%       |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๙. ....                                                                                   |                 |           | ๖.๐๐%       |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           |                 | รวม       | (ข)=๑๐๐%    |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| แปลงคะแนนรวม (ค) ข้างต้น<br>เป็นคะแนนการประเมินสมรรถนะ<br>ที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐๐ คะแนน |                 |           |             |                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

บันทึกเพิ่มเติมประกอบแบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

สมรรถนะ \_\_\_\_\_

สมรรถนะ \_\_\_\_\_

สมรรถนะ \_\_\_\_\_

สมรรถนะ \_\_\_\_\_

สมรรถนะ \_\_\_\_\_